科研管理

文章编号：1000 - 1646(2001)z1 - 0149 - 02

知识经济、技术创新对高校科技工作的新要求

陈志国
(沈阳工业大学 科技处，辽宁 沈阳 110023)

摘　要：知识经济的发展，科学技术成为经济发展的主要动力，对知识经济、技术创新对高校科技工作的要求进行了探讨，提出新形势下对高校科技工作的设想.

关　键　词：知识经济；技术创新；高校；科技工作
中图分类号：G 303　　文献标识码：A

一个全球性的经济转型时代——知识经济时代正向我们走来. 如果说 200 年前，工业经济开始替代农业经济，今天知识经济正开始替代工业经济.

知识经济不同于传统的农业经济和工业经济，他是以现代科学技术为核心，是建立在知识的生产、处理、传播和应用基础上的经济. 知识经济的这种特性，决定了知识创新的水平和速度是经济增长的关键因素，掌握和应用知识、信息的能力是经济竞争力的核心. 在知识经济时代，评价国家综合国力和国际竞争力的标准是：具有持续创新和将创新知识转化为生产力的知识经济体系. 在发展知识经济中，企业是技术进步的主体，而高等教育在人才培养、知识创新、知识传播及推动知识应用等方面起到十分重要的作用.

在知识经济中，科技和教育成为经济可持续发展的驱动力. 邓小平同志早就指出，“科学技术是第一生产力”，这一论断正被知识经济的到来所证实. 知识经济是以知识为基础的经济，也是以科技和教育高度发达为发展前提的经济. 当今经济发达国家，科学技术进步对经济增长的贡献率已占 60% ~80%，知识对劳动价值的贡献率超过其他生产要素对劳动价值的贡献率.

随着知识经济的发展，对人才培养提出前所未有的要求. 在经济领域，现在和将来的竞争，将是科技实力的竞争，归根结底是人才的竞争. 知识经济的发展给教育和人才培训迅速发展以强大动力，科教在知识经济时代的关键作用，已成为国际社会的普遍共识.

面对发达国家的科技教育优势和巨大的竞争压力，党中央及时抓住知识经济发展的历史性机遇，做出了实施科教兴国的战略决策，这是实现我国社会主义现代化宏伟目标的必然选择，也给高校工作提出了新的要求.

江泽民同志在北大百年校庆上指出：“大学应该成为科教兴国的强大生力军. 教育应与经济社会发展紧密结合，为现代化建设提供各类人才支持和知识贡献. 这是面向 21 世纪教育改革和发展的方向. 要继续解放思想，深化改革，面向现代化，面向世界，面向未来在教育和科技战线上努力开创人才培养、知识创新的生机勃勃的新局面”. 发展知识经济，创新是灵魂，人才是根本，科技是重点. 大学是培养高素质创新人才的主渠道，是知识创新的前沿阵地，是开创高科技的重要力量，处于知识经济的关键地位.

1999 年，在我校科技大会上，提出了教学、科技为学校的两个中心工作，进一步明确了科技工作在学校工作的中心地位. 高校科技工作是教学上档次，学术上水平的关键. 科技和教育存在着深刻的内在联系，发展教育有赖于科技的支持，科学研究以探索自然过程中获得的新知识、新技术，不断丰富革新教育内容和手段，成为教育进步最主要的知识源泉，科技过程为提高师资水平和学生实践能力提供了最有效的训练机会和条件，是创新型人才培养不可缺少的重要环节. 科学研究与人才培养相互依赖、相互储金、相辅相成、共同发展.

我校具有学科门类比较齐全，自然科学和社会科学兼而有之，面向各个行业等优势. 几年来，科技工作有了长足的发展. 从八五末期 1995 年科技经费 1 446 万元增加到九五末期 2000 年的 6 119 万元，获得了跳跃式的发展；学术水平也

收稿日期：2001 - 07 - 28
作者简介：陈志国（951 - ），男，辽宁沈阳人，沈阳工业大学讲师.

中国知网　https://www.cnki.net

得到大幅度的提高，2000 年公开发表论文 613 篇，出版著作 46 部，进入国际三种检索系统的论文 45 篇，在全国学术排名进入全国高校前 80 位.

近年来我校无论教学还是科技工作，获得了巨大的成绩，为科技进步和地方经济建设作出了显著的贡献. 然而，我校科技的发展还有不适应教学发展和经济发展需要的地方. 例如科技工作中，高水平的创新成果少，科技成果转变为现实生产力的效率和效益还较低，虽有多学科综合的潜在优势，但承担综合性重大科技项目的潜力未能充分发挥. 以上种种问题，应该通过深化改革，在发展中逐步解决，做好以下几方面的工作.

(1) 强化两级管理，发挥基层部门的积极性，细化教师工作量考核指标，完善科技管理办法，充分调动广大教师和科技人员参与科技工作的积极性.

(2)要重视科技成果转化，形成有利于科技成果转化为现实生产力的机制，积极为地方经济建设服务，以市场为导向，与企业开展多种形式的合作，优势互补、风险共担、利益共享，进一步推动产、学、研相结合.

(3)现代科学技术发展呈现多学科相互交叉、相互渗透，这已成为科技发展的一个重要特征，不同学科间相互交叉融合不断产生新的生长点. 应该发挥高校多学科中和的优势，大力倡导各院、系联合协作，多学科相结合的研究开发体制，加强协作，发挥综合优势，提高承担综合学科、交叉学科大型课题的能力.

(4) 做好科技梯队的建设，扶植一批年轻的教师和科技人员承担科技课题，要重点培养造就一批年轻的学科带头人，使他们脱颖而出. 在原有校内自选基金、博士启动基金、大学生科研基金的基础上，加大学校对科技工作的投入.

(5) 以我校的国家、省、市工程中心、重点实验室为骨干，建立一批有特色的重点研究方向.

(6)发挥科技园的作用，以学校的人才、技术为依托，建立科技成果转化和产业化基地.

随着改革开发的逐步深入，今年底或明年初中国将加入世界贸易组织，国外的先进技术、产品对国内的科技界、产业界都是一个巨大的冲击，对高校科技工作，即有挑战，又有机遇. 我们只有积极迎接挑战，抓住机遇，跟上世界科技发展的步伐，完成科技发展主力军的历史使命.

参考文献：

[1] 路甬祥. 21 世纪中国科技发展战略与体制改革[J]. 科研管理，1998，19(2)：1
[2] 钟可元. 知识经济和我国面临的机遇和挑战[N]. 科技日报，1998-2-16
[3] 柳卸林. 知识经济导论[M]. 经济管理出版社，1998.
[4] 江泽民. 在北京大学建校 100 周年庆祝大会上的讲话[N]. 人民日报 1998-5-4.

New requirement to college work for economic knowledge and technological innovation

CHEN Zhi-guo

(School of Scientific and Technological Department, Shenyang University of Technology, Shenyang 110023, China)

Abstrct：The development of knowledge economy conforms the science and technology being the main drive of economical development. This article discusses about the requirements of knowledge economy and technological innovation to science and technology work in universities It puts forward a new idea about the science and technology work in universities.

Key words: knowledge economy; technological innovation; college eduation; scientic and technological work.

中国知网 https://www.cnki.net